



Projet Educatif Local

Ville de Grans

2021-2024

Présentation des axes en au membres de la commission enfance/jeunesse le 11 février 2021.

Le SMEJ est un véritable outil pédagogique vecteur de la politique éducative locale en direction des enfants et des jeunes de notre commue. Une équipe jeune et dynamique qui se professionnalise et démontre de véritables compétences pédagogiques et défend des valeurs fortes dans les actions et les projets en direction du public que nous accueillons.

Le P.E.L.décrit les orientations de la commune de Grans afin d'optimiser et structurer d'avantage nos actions et de permettre des orientations éducatives et pédagogiques plus cohérente sur l'ensemble de nos accueils (périscolaire, extrascolaire, CMJ, local jeunes et la future maison des jeunes).

Pour accompagner les enfants et les jeunes dans :

Leur développement personnel

Leur apprentissage de l'autonomie et des responsabilités

La pratique de la solidarité et du respect des autres

Les orientations éducatives seront articulées autour : « d'un principe humaniste fondamental : la reconnaissance de la valeur inestimable de chaque individu, et la richesse qu'il apporte à son entourage ainsi qu'à la société tout entière. Cette richesse ne se quantifie naturellement pas monétairement mais socialement. ».

Ainsi notre proposition de gestion de nos accueils s'inscrira dans les objectifs éducatifs suivant :

Des accueils et une offre de loisirs adaptés à la petite enfance, enfance et jeunesse

Pour cela la commune dispose d'une crèche (les feuillantines), d'un ALSH pour les enfants de 3 à 12 ans, d'un service périscolaire maternelle et élémentaire (matin, midi et soir) et pour la rentrée 2021 création d'un pôle jeunesse à destination des 12-14 ans le local jeunes et des 14-17 ans avec une maison des jeunes

Notre approche pédagogique repose sur la découverte, l'apprentissage, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Nos méthodes ont pour but de susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.

- Nous développons des relations partenariales, autour d'un projet pédagogique concerté.
- Nous favorisons la cohérence éducative pour un meilleur épanouissement de l'enfant...

Les enfants de 3 à 12 ans, les jeunes de 12 à 18 ans, pratiquent des activités culturelles et/ou sportives pour des raisons diverses et variées, liées à leur âge, leur perception du temps de loisirs et leurs motivations intrinsèques.

Le Service Municipal Enfance et Jeunesse permet à l'enfant de **vivre son temps de loisirs et son temps libre à son rythme** et aux jeunes de **vivre leurs temps de loisir éducatif dans une démarche de confiance, de persévérance et de plaisir**.

Cela implique la prise en compte de chaque individu, notamment de ses motivations, au sein du groupe et l'accompagnement des enfants et des jeunes dans leur acquisition des savoirs faire, d'autonomie et dans le développement de leur curiosité culturelle.

Accès aux loisirs pour tous

Nous souhaitons encourager tous les individus, quels qu'ils soient, à être acteurs au sein de la société, accéder à des responsabilités associatives ou citoyennes.

Les activités proposées ne sont pas une fin en soi mais un support éducatif pour favoriser l'épanouissement, permettre la socialisation et accéder à l'autonomie.

Nous luttons contre les inégalités en permettant au plus grand nombre d'accéder au travers des loisirs, à la culture, au savoir et à la connaissance.

Nous devons contribuer de plus en plus à l'éducation des enfants et des jeunes en faisant du temps libre un tremplin à l'épanouissement individuel et collectif. Il s'agit d'offrir aux enfants des temps d'éveil et de découvertes.

Nous avons la volonté de faciliter l'accès aux vacances avec hébergement (les séjours) ou sans hébergement (ALSH) et aux loisirs, de développer une culture de l'animation qui encourage la responsabilisation, la participation et la créativité.

L'épanouissement individuel...

L'objectif est de donner à chacun les moyens de s'émanciper, de s'ouvrir aux autres, de mieux appréhender un environnement métissé en constante évolution.

- Offrir aux enfants et aux jeunes des temps d'éveil et de découverte en respectant leurs besoins.
- Diversifier les expériences culturelles, artistiques, sportives, de solidarité, de coopération...

Favoriser la mixité socio culturelle

Convaincus par la richesse qu'apportent les différences socioculturelles nous chercherons à travers toutes nos activités le décloisonnement et la rencontre entre les publics.

- Chercher la complémentarité entre l'action externe et l'accueil en structure.
- Développer les projets inter-structures et intergénérationnels
- Accueillir et intégrer des personnes handicapées dans nos équipes et dans nos structures

2021 : Travail et réflexion sur la mise en place du parcours handicap 0-17 ans sur notre commune dans le cadre de la CTG

L'éducation à la citoyenneté

La citoyenneté, c'est le lien social qui réunit une personne et l'environnement dans lequel il vit.

Être citoyen, c'est accomplir ses droits et devoirs civiques, mais c'est également être responsable, individuellement et collectivement. Le citoyen contribue ainsi à donner un sens à la société dans laquelle il vit.

Ainsi, l'éducation à la citoyenneté s'inscrit pleinement dans une démarche de développement durable.

L'éducation à la citoyenneté concerne tous les publics, et fait l'objet d'une attention particulière de l'Education Nationale. Dans la continuité de cette démarche et de manière cohérente, l'une des finalités de l'équipe du SMEJ est de développer la citoyenneté. Il s'agit de participer à l'éveil des enfants et des jeunes, de les aider à grandir, à devenir plus autonomes et à prendre davantage part à la vie de la cité.

L'objectif est de les encourager dans leur prise de responsabilité en les rendant acteurs de leurs loisirs.

Pour ce faire, **l'équipe proposera des loisirs éducatifs et la construction commune de projets** ainsi que des espaces de paroles afin de permettre à chaque enfant de s'exprimer. **Des animations favoriseront la prise de parole, les échanges de points de vue, la critique constructive.**

L'organisation des projets collectifs permettra à chaque enfant ou jeune de **s'impliquer, de prendre des responsabilités, d'être valorisé et acteur au sein du groupe.**

De même, l'apprentissage de la vie en groupe, et donc en société, sera un souci permanent des animateurs, qui veilleront au respect de chacun, des matériels et de l'environnement.

Depuis 2018 la mise en place d'un Conseil Municipal des Enfants est un excellent outil pour éveiller à la prise de responsabilité citoyenne.

A travers un travail partenarial avec les enseignants et la commune, nous valorisons le rôle des représentants et des délégués. Nous accompagnons cette démarche auprès de l'ensemble des enfants pour qu'ils s'en saisissent afin d'être acteurs de la vie de la communauté.

La Coéducation

La multiplicité des acteurs dans et autour de l'école, enseignants, enfants, parents, animateurs et des organismes (collectivités locales, associations, Etat) nécessite aujourd'hui **une véritable concertation** visant à la formation des citoyens de demain.

En enclenchant **une démarche commune**, au croisement de ces projets (projet d'école et projet pédagogique des accueils de loisirs), l'équipe d'animation **participe à l'émergence d'un projet éducatif global**, prenant en compte toutes les richesses de l'environnement.

Nous participons pleinement à l'acte éducatif : notre capacité à développer des compétences transversales (en particulier par rapport au savoir-être) à travers les activités menées et l'action collective doit être valorisée et prise en compte dans un objectif global de réussite et d'épanouissement de l'enfant à l'école avec les enseignants.

LA PLACE DES PARENTS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS

La participation des parents à la vie des structures favorise une dynamique locale et permet aux enfants de partager et vivre avec leurs parents du temps de loisirs.

Nos équipes veillent à mobiliser les parents autour de projets et de manifestations festives. Des projets sont proposés pour mettre en valeur des cultures, des compétences ou des loisirs. Ces actions sont menées conjointement avec les parents, qui peuvent ainsi partager leurs savoirs (cuisine, menuiserie, lecture de contes, etc.)

Une relation continue avec les familles facilite l'identification des problématiques individuelles des enfants et d'y apporter une réponse adaptée.

Les équipes développent et mettent en place une démarche de communication avec les parents, en leur donnant un certain nombre d'informations relatives à la vie des centres. Ce travail est nécessaire pour établir une relation de confiance. Au quotidien et sur du long terme, en tissant du lien relationnel, cette démarche doit éclairer les familles sur nos intentions pédagogiques.

L'accompagnement des familles à la parentalité prévient la rupture éducative, répond aux difficultés rencontrées par les parents et renforce leur place dans les choix et les postures éducatives.

Les réunions d'informations et des conférences peuvent être proposées au cours de l'année afin de répondre à des interrogations ou des problématiques repérées en concertation avec les parents délégués, les associations locales, les services sociaux-éducatifs et les élus.

POUR UNE MEILLEURE COHESION AVEC LA FAMILLE ET L'ECOLE

L'accueil périscolaire **complète** l'action éducative menée à l'école et dans la famille et sa mission principale consiste à permettre à l'enfant d'y trouver des conditions nécessaires à son développement et à son épanouissement, **complémentaires** de celles de l'école et de la famille.

Acteur des liens intergénérationnels

Les projets intergénérationnels favorisent le maintien du lien social permettent de renforcer les liens entre les générations

Créer des passerelles entre les structures

Nous développons les échanges entre les différentes structures petite-enfance, enfance et jeunesse afin de prévenir les ruptures et les difficultés potentielles pour les enfants d'appréhender un nouvel environnement et de nouveaux interlocuteurs.

Nous favoriserons la mise en place de passerelles entre la crèche, l'école maternelle et l'école élémentaire.

Une passerelle entre l'ALAE, L'ASLH et la structure jeunesse peut également être créée pour les préadolescents, notamment par la présence de l'animateur jeunesse sur l'ALAE élémentaire les midis.

Favoriser les échanges intergénérationnels

Dans une société où beaucoup de familles sont éclatées et les personnes âgées laissées pour compte, il est utile de rétablir un lien où les enfants retrouvent des valeurs disparues et les personnes âgées sont un moyen de transmettre des savoirs et de rétablir un rôle social.

Au sein des Accueils de Loisirs, nous menons un travail intergénérationnel, notamment en ce qui concerne la transmission, le partage de moments de loisirs conviviaux.

Les projets intergénérationnels sont une réelle source de stimulation sociale pour les personnes âgées. Ils offrent des contacts humains très riches, et permettent de briser l'isolement. La jeunesse et la spontanéité des participants à ce type d'échange, redonnent le sourire aux séniors.

Le lien intergénérationnel peut se construire par l'échange des savoirs faire entre les enfants et la transmission de la mémoire par les séniors.

Nous mettons en place des ateliers communs et des rencontres entre les enfants, les jeunes et les personnes âgées qui permettent de développer les échanges, faire évoluer les regards et renforcer les liens entre les générations dans son propre environnement familial.

Le développement durable

L'expression « développement durable » qualifie un développement respectant simultanément l'efficacité économique, l'équité sociale et le respect de l'environnement. Il englobe donc des questions qui préoccupent tout citoyen. Le développement durable place l'homme au centre de la réflexion afin de permettre son épanouissement et son implication dans le monde dans lequel il vit.

Au travers de nos interventions auprès de nos différents publics, bien au-delà du discours moralisateur nous faisons en sorte de donner les moyens aux enfants, jeunes de devenir des citoyens actifs, afin qu'ils construisent eux-mêmes leurs réponses. Les petits gestes, comme éteindre sa télévision ou la laisser en veille, ont un rapport avec la marche du monde. Le développement durable permet ainsi de lier le local au global ; le citoyen est donc acteur dans son quartier, dans son village mais aussi dans le monde.

Le respect de l'environnement

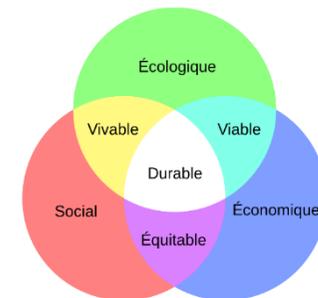
Une sensibilisation aux enjeux environnementaux et une éducation à la citoyenneté sont visés, ainsi qu'une modification progressive des comportements en matière de respect de l'environnement.

La sensibilisation des enfants aux enjeux du développement durable, permet de traiter les thèmes de l'alimentation, de la biodiversité, de l'eau, des déchets, de l'énergie et des solidarités, tels qu'ils se posent dans leur environnement de proximité, dans ce lieu de vie qu'est le centre de loisirs.

Depuis 2018 des actions sont en cours sur nos accueils. Nous veillons ainsi à participer à une politique environnementale.

Nous travaillons sur les économies d'énergies, tant dans le cadre d'une sensibilisation auprès des enfants, que dans une approche globale du fonctionnement des structures :

- Jardins pédagogiques, récupérateur d'eau, composteur, etc.
- Maîtrise des matières premières et des emballages, pour les goûters notamment (emballage collectifs, suppression de gobelets à usage unique, achats de proximité...).
- Projets autour des énergies renouvelables, à travers la menée d'animations scientifiques...



Présentation des différents partenaires

LES SERVICES DE L'ETAT

- Préfecture (représente l'État)
- Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)
- Direction des Services Départementaux de l'éducation Nationale (DSDEN)

LES COLLECTIVITES

Métropole Aix Marseille Provence

LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES PUBLICS

- Caisse d'Allocations Familiales (C.E.J., C.T.G.)
- Mission locale

LES PARTENAIRES LOCAUX

- Écoles communales maternelle et élémentaire
- Association des parents d'élèves (AIPEG, FCPE)
- Centre Communal d'Action Sociale
- Comité des Fêtes
- ASSI
- Lézard vert
- Radio Touloubre
- Anciens Combattants
- Grenier alternatif
- Services Municipaux Culture, Sports, Loisirs, protocole, communication
- Police municipale
- Coordination Enfance-Jeunesse

PLAN DES ACTIONS DU SMEJ 2021-2022

AXES EDUCATIFS	OBJECTIF GENERAL	EQUIPEMENTS/ACTIONS CONCERNES	PARTENARIATS	ACTION ANTERIEUR MAINTENUE	ACTION NOUVELLE	EN REFLEXION
ACTEUR DES LIENS INTERGENERATIONNELS	Créer du lien Valoriser nos actions	SMEJ Fête des enfants/familles	FCPE/AIPEG			X
EDUCATION A LA CITOYENNETE LIENS INTERGENERATIONNELS	Initier les jeunes conseillers à la citoyenneté et de la vivre.	CMJ Nettoyage de printemps	PROTOCOLE COM RANDONNEURS	X		
DEVELOPPEMENT DURABLE EDUCATION A LA CITOYENNETE	Sensibiliser sur les effets du changement climatique Mettre en avant les bonnes pratiques locales à Grans	ALSH/PERISCOLAIRE/LOCAL Une planète pour tous et tous pour la même planète	ASSI 8 Vie pour la planète Jardin partagé Grans en transition Radio Touloubre		X	

AXES EDUCATIFS	OBJECTIF GENERAL	EQUIPEMENTS/ACTIONS CONCERNES	PARTENARIATS	ACTION ANTERIEUR MAINTENUE	ACTION NOUVELLE	EN REFLEXION
COEDUCATION	Sensibiliser les enfants sur la notion du harcèlement	Ecole élémentaire/temps méridien Clip vidéo sur la thématique harcèlement	Service com Ecole PM FCPE		X	
LIENS INTERGENERATIONNELS COEDUCATION	Maintenir le lien avec les séniors de la commune Elargir notre partenariat Faire une action de solidarité enfants/séniors	Périscolaire/école élémentaire Un courrier pour nos aînés	Service com CCAS Maison de retraite Ecole Elémentaire		X	
EDUCATION A LA CITOYENNETE	Impliquer les enfants sur une action de solidarité Sensibiliser les enfants à la maladie	Périscolaire/CMJ Téléthon	Granshandynamique	X		

AXES EDUCATIFS	OBJECTIF GENERAL	EQUIPEMENTS/ACTIONS CONCERNES	PARTENARIATS	ACTION ANTERIEUR MAINTENUE	ACTION NOUVELLE	EN REFLEXION
COEDUCATION DEVELOPPEMENT DURABLE EDUCATION A LA CITOYENNETE	Sensibiliser les enfants à la nature, L'environnement et la situation actuelle Favoriser l'expérimentation	Ecole élémentaire/temps méridien/école maternelle/ALSH/périscolaire Projet « ça pousse au jardin »	Ecole maternelle Service technique Grenier alternatif		X	
ACCES AUX LOISIRS POUR TOUS	Renforcer l'inclusion des enfants en situation de handicap	ALSH/Périscolaire/temps méridien/local jeunes/accueil de jeunes CTG Parcours handicap	Miramas Cornillon CAF		X	
DES ACCUEILS ET UNE OFFRE DE LOISIRS ADAPTEES ACCES AUX LOISIRS POUR TOUS	Mettre en place une structure adaptée en direction des jeunes de 14 à 17 ans Développer nos structures d'accueil	Maison des jeunes Projet « Accueil de jeunes »	CAF MDA13		X	

AXES EDUCATIFS	OBJECTIF GENERAL	EQUIPEMENTS/ACTIONS CONCERNES	PARTENARIATS	ACTION ANTERIEUR MAINTENUE	ACTION NOUVELLE	EN REFLEXION
EDUCATION A LA CITOYENNETE DES ACCUEILS ET UNE OFFRE DE LOISIRS ADAPTEES	Initier les jeunes à la citoyenneté et à la faire vivre	SMEJ CMJ « Conseil Municipale des Jeunes »	Associations du village Service de la Mairie	X		
DES ACCUEILS ET UNE OFFRE DE LOISIRS ADAPTEES	Cf projet pédagogique	SMEJ ALSH mercredi/vacances	CAF DDCS13 Associations Intervenants extérieurs	X		
DES ACCUEILS ET UNE OFFRE DE LOISIRS ADAPTEES	Cf projet pédagogique	SMEJ Périscolaire matin/soir Temps méridien	CAF DDCS13 Associations	X		
DES ACCUEILS ET UNE OFFRE DE LOISIRS ADAPTEES	Cf projet pédagogique	SMEJ Séjours hiver/été	CAF DDCS13 Associations Intervenants extérieurs	X		

Priorités pour l'année 2021

- Mise en place du pôle jeunesse (12-17 ans)
- Accentuer notre sensibilisation sur le développement durable et les actions à mettre en place
- Renforcer le parcours handicap
- Continuer de travail de développement partenarial et nos actions sur la commune
- Favoriser d'avantage le lien intergénérationnel